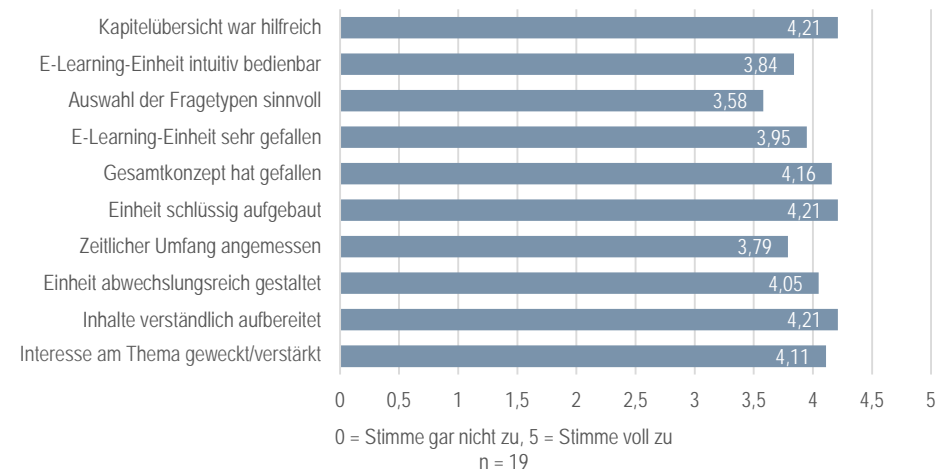


Evaluationsergebnisse zur E-Learning Einheit des Workshops „Sterben, Tod und Trauer“ des Studium inklusiv (12.05.2018, Dozentin: Monika Thevis)

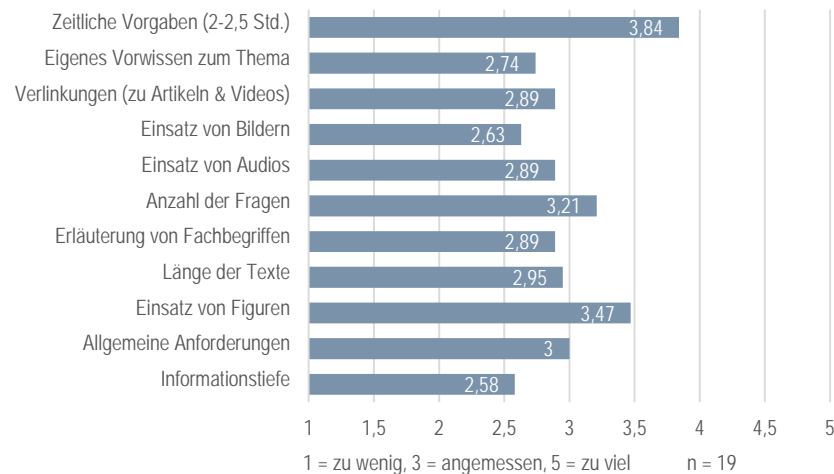
Sterben, Tod und Trauer – Ein Themengebiet, das auch im schulischen Kontext Unsicherheit auslöst. Der erste Workshop im Blended-Learning-Format des *Studium inklusiv* befasste sich inhaltlich mit dieser Thematik, die auch für angehende Lehrkräfte von großer Bedeutung ist.

Die E-Learning-Einheit zielte insbesondere darauf ab, eine Auseinandersetzung mit der Thematik „Sterben, Tod und Trauer“ bereits vor dem Präsenzteil des Workshops anzuregen, Interesse zu wecken, eine einheitliche Wissensbasis aufzubauen sowie bereits individuelle Fragen und Anliegen zu formulieren. Zusammenfassend trug die E-Learning-Einheit, die von den Studierenden insgesamt sehr positiv beurteilt wurde, zu einer offenen und produktiven Arbeitsatmosphäre im Workshop bei.

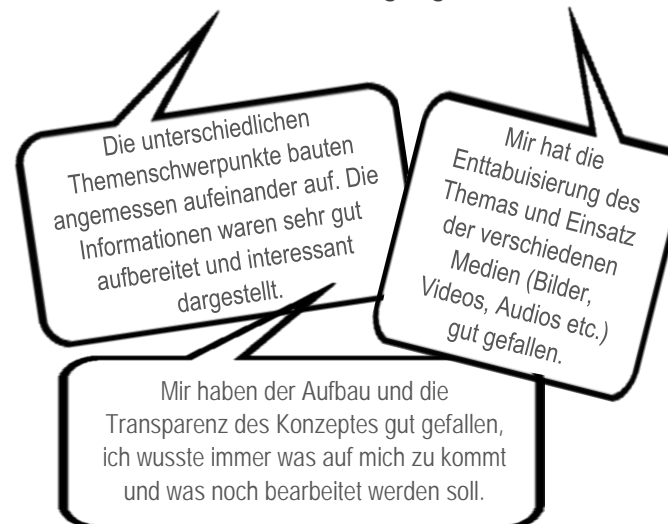
Inwieweit stimmen sie folgenden Aussagen über die E-Learning Einheit zu "Sterben, Tod und Trauer" zu:



Beurteilung der allgemeinen Rahmenbedingungen:



Was hat besonders gut gefallen:



Anregungen:

- Verstärkte Transparenz des Zusammenhangs zwischen E-Learning und Präsenzteil des Workshops
- Stellenweise Überarbeitung des Formats der Antwortmöglichkeiten
- Noch mehr Informationstiefe